

Personal Best

Do your personal best with English! ♥

B1+
Intermediate

Personal Best B1+ - Mapa-comparació amb el nou currículum de l'ÉOI per el nivell intermedi B1+

El mapa següent s'ha elaborat a partir de l'**Student's Book B1+** del mètode Personal Best. S'hi han inclòs activitats o referències del **Workbook** i del **Teacher's Resource Book (TRB)**, només quan amplien informació o quan coincideixen amb altres continguts i descriptors del currículum de l'ÉOI que es tracten a l'**Student's Book**.

Com que no existeix el nivell B1+ en el currículum de l'ÉOI, hem considerat que era més convenient comparar-lo amb el currículum del nivell intermedi B1, si bé aquest material es podria emprar per al nivell intermedi B2.1, en funció de les necessitats de l'alumnat i del centre. Pel que fa al currículum de l'ÉOI, ens hem centrat exclusivament en l'apartat de la mediació (objectius de les activitats de llengua), l'apartat de competència i continguts interculturals, i en tots els continguts gramaticals, discursius, fonètics i ortotipogràfics d'aquest nivell.

Personal Best



Unitat 1

GRAMÀTICA – grup del verb

Present simple i present progressive.

pàg. 4, 5, 112,
156, 166

Oració simple: enunciativa, interrogativa.

pàg. 113

DISCURS

Marcadors més freqüents per començar a parlar,
donar suport a l'interlocutor, reaccionar
i interaccionar, implicar l'interlocutor.

pàg. 10, 11,
156, 166

LÈXIC I SEMÀNTICA

Vocabulari de les situacions i dels temes treballats
(tecnologies de la informació i la comunicació;
relacions humanes i socials).

pàg. 4

Collocacions d'ús freqüent amb alguns verbs: say,
tell...

pàg. 136

FONÈTICA I ORTOTIPOGRAFIA

Formes tòniques i àtones dels verbs be, do.

pàg. 5

Entonació (ascendent, descendent, mixta) per a les
funcions comunicatives treballades en els diferents
tipus d'oracions.

pàg. 9



Personal Best



Unitat 2

MEDIACIÓ (objectius de les activitats de llengua)	Resumir breus fragments d'informació de diverses fonts i fer paràfrasis senzilles de passatges escrits fent servir les paraules i l'ordenació del text original.	pàg. 19 (activitats Personal Best: PB)
	Transmetre oralment a algú la idea general, els punts principals i els detalls rellevants de la informació sobre temes quotidians, personals, d'interès general o d'actualitat que trobem en textos escrits, sempre que tinguin una estructura clara, s'articulin a una velocitat lenta o mitjana, i estiguin escrits en un llenguatge no especialitzat, amb una varietat estàndard de la llengua no gaire idiomàtica	pàg. 157, 167 TRB, pàg. 26, 27
GRAMÀTICA – grup del nom	Contrast entre els adjectius -ing i -ed (interesting, interested).	pàg. 12, 18, 137
GRAMÀTICA – grup del verb	Past simple i past progressive. Past perfect simple. Contrast amb el past simple.	pàg. 13, 114
	La forma used to + inf.	pàg. 17, 115
GRAMÀTICA – enllaços	Subordinants: temporals before/after + -ing, until/ till, as soon as.	pàg. 19
LÈXIC I SEMÀNTICA	Vocabulari de les situacions i dels temes treballats (família i amics; salut i hàbits saludables).	pàg. 12
	Verbs amb partícula d'ús freqüent.	pàg. 14, 138
FONÈTICA I ORTOGRAFIA	Insistència en els processos propis de la llengua que presenten més dificultat: del passat simple / participi de passat dels verbs regulars.	pàg. 13
	Reconeixement i producció dels fenòmens d'enllaç o word-linking més característics.	pàg. 15
	Accent i atonicitat dels elements de l'oració en funció del significat.	pàg. 17



Personal Best



Unitat 3

MEDIACIÓ (objectius de les activitats de llengua)	<p>Prendre de notes breus per a una tercera persona. S'han de recollir les dades amb precisió per transmetre informació específica, com ara el contingut rellevant de missatges (trucades telefòniques, anuncis o instruccions articulades amb claredat) sobre temes quotidians o coneguts.</p> <p>Transmetre oralment la idea general, els punts principals i els detalls rellevants de la informació sobre temes quotidians, personals, d'interès general o d'actualitat que trobem en textos orals o escrits.</p>	TRB, pàg. 34, 35 (activitat PB)
COMPETÈNCIA i continguts interculturals (activitats de mediació)	Aplicació de coneixements, destreses i actituds interculturals que permetin dur a terme les activitats de mediació en situacions quotidianes senzilles: coneixements culturals generals.	pàg. 28, 29, 158, 168
GRAMÀTICA – oració	Subordinació de relatiu especificativa: who, which, that i whose; ommissió del pronom relatiu objecte.	pàg. 26, 27, 117
GRAMÀTICA – grup del nom	Pronoms relatiu: who, which i that. Revisió i ampliació dels seus usos.	pàg. 26, 27, 117
GRAMÀTICA – grup del verb	Futur: la forma be going to en contrast amb el present progressive. El futur simple (will).	pàg. 23, 116
GRAMÀTICA – enllaços	Revisió de conjuncions d'ús habitual. Causals: as + clause. Consecutives: that's why.	pàg. 24
DISCURS	Entonació, pauses, paràgrafs i puntuació.	pàg. 27
LÈXIC I SEMÀNTICA	Vocabulari de les situacions i dels temes treballats (identificació personal; relacions humanes i socials).	pàg. 22, 139
FONÈTICA I ORTOTIPOGRAFIA	Accent i atonicitat dels elements de l'oració en funció del significat.	pàg. 27

Personal Best



Unitat 4

MEDIACIÓ (objectius de les activitats de llengua)

Transmetre oralment la idea general, els punts principals i els detalls rellevants de la informació sobre temes quotidians, personals, d'interès general o d'actualitat que trobem en textos orals o escrits.

TRB, pàg. 40, 41

GRAMÀTICA – grup del nom

Articles indefinits: [so/too] much, [so/too] many [so/too/very], little, etc.

pàg. 30, 31, 118

Graus de l'adjectiu. Repàs i ampliació del comparatiu d'igualtat i de superioritat, i del superlatiu. Formes irregulars. La comparació d'inferioritat.

pàg. 35, 119

Altres formes de complements del nom:
Noun + noun.

pàg. 140

LÈXIC I SEMÀNTICA

Vocabulari de les situacions i dels temes treballats (habitatge, llar i entorn).

pàg. 30, 142

Collocacions d'ús freqüent amb certs verbs.

pàg. 141

FONÈTICA I ORTOTIPOGRAFIA

Accent i atonicitat dels elements de l'oració en funció del significat.

pàg. 31

Reconeixement i producció dels fenòmens d'enllaç o word-linking més característics.

pàg. 33

El so /ə/ en síl·labes àtones i en formes àtones d'articles, pronoms, preposicions i conjuncions.

pàg. 35

Personal Best



Unitat 5

COMPETÈNCIA i continguts interculturals	Aplicació de coneixements, destreses i actituds interculturals que permetin dur a terme les activitats de mediació en situacions quotidianes senzilles: coneixements culturals generals.	pàg. 47, 160
GRAMÀTICA – oració	Oracions condicionals reals.	pàg. 41, 120
GRAMÀTICA – grup del verb	Futur: la forma be going to. Verbs modals: will, may, might.	pàg. 45, 121
GRAMÀTICA – enllaços	Revisió de les conjuncions coordinants i subordinants d'ús habitual: when, after, before.	pàg. 120
DISCURS	Entonació, pauses, paràgrafs i puntuació.	pàg. 41
LÈXIC I SEMÀNTICA	Vocabulari de les situacions i dels temes treballats (compres i activitats comercials).	pàg. 40, 143
FONÈTICA I ORTOGRAFIA	Accent i atonicitat dels elements de l'oració en funció del significat. Accent emfàtic.	pàg. 45

Personal Best



Unitat 6

GRAMÀTICA – grup del nom Adjectius seguits de preposició. **pàg. 55**

GRAMÀTICA – grup del verb Present perfect simple. Past simple. **pàg. 49, 122**
Present perfect progressive. **pàg. 53, 123**

GRAMÀTICA – adverbis i locucions adverbials Altres adverbis: already, yet. **pàg. 49, 122**

GRAMÀTICA – enllaços Règim preposicional de certs verbs d'ús freqüent. **pàg. 55**

DISCURS El format d'acord amb el tipus de text. Disposició gràfica dels textos. Marques gràfiques de classificació, èmfasi, referències... **pàg. 54, 55**
TRB, pàg. 70, 71

LÈXIC I SEMÀNTICA Vocabulari de les situacions i dels temes treballats (feina i ocupacions; educació i estudi). **pàg. 48**
pàg. 144, 145

FONÈTICA I ORTOGRAFIA Insistència en els processos propis de la llengua que presenten més dificultat: del passat simple / participi de passat dels verbs regulars. **pàg. 49**

Accent i atonicitat dels elements de l'oració en funció del significat. Accent emfàtic. **pàg. 51**

El so /ə/ en síl·labes àtones i en formes àtones de verbs auxiliars i modals. **pàg. 53**

Personal Best



Unitat 7

COMPETÈNCIA i continguts interculturals	Aplicació de coneixements, destreses i actituds interculturals que permetin dur a terme les activitats de mediació en situacions quotidianes senzilles: coneixements culturals generals.	pàg. 65 (adaptada) pàg. 161, 170
GRAMÀTICA – oració	Oració simple: passives. La passiva amb temps simples.	pàg. 58, 59, 124
GRAMÀTICA – grup del verb	La veu passiva amb els temps verbals d'aquest nivell. Verbs modals: can, could. La forma be able to.	pàg. 58, 59, 124 pàg. 62, 63, 125
DISCURS	COHESIÓ Mantenir el tema a través de recursos senzills amb un referent clar: ús de demostratius. Cortesia: ús de please, thank you o similars per indicar cortesia o distància. Temps i expressions per a les funcions socials: demanar indicacions.	pàg. 60 pàg. 64, 65
LÈXIC I SEMÀNTICA	Vocabulari de les situacions i dels temes treballats (temps lliure i oci).	pàg. 58, 146, 147
FONÈTICA I ORTOGRAFIA	Reconeixement i producció dels fonemes vocàlics i consonàntics. Diftongs i triftongs. Insistència en els que presenten més dificultat: fonemes vocàlics. Correspondència entre fonemes i lletres/signes. Reconeixement de la representació gràfica de cada fonema.	pàg. 59, 63



Personal Best



Unitat 8

MEDIACIÓ (objectius de les activitats de llengua)	Transmetre oralment la idea general, els punts principals i els detalls rellevants de la informació sobre temes quotidians, personals, d'interès general o d'actualitat que trobem en textos orals o escrits.	TRB, pàg. 86, 87 (activitat PB adaptada) TRB, pàg. 88, 89 (activitat PB)
GRAMÀTICA – oració	Introducció a les preguntes i respostes breus: tag questions i tag responses.	pàg. 66, 67, 126
GRAMÀTICA – grup del verb	Verbs modals must i should, en combinació amb l'infinitiu simple. Característiques i ús. La forma (not) have to per expressar obligació o absència d'obligació.	pàg. 71, 127
GRAMÀTICA – enllaços	Coordinants: as well as.	pàg. 68
DISCURS	Marcadors de desenvolupament (In addition...).	pàg. 73
LÈXIC I SEMÀNTICA	Vocabulari de les situacions i dels temes treballats (salut i hàbits saludables; tecnologies de la informació i la comunicació).	pàg. 66, 148, 149 pàg. 70
FONÈTICA I ORTOTIPOGRAFIA	Entonació de tag questions.	pàg. 67, 162, 171
	Entonació (ascendent, descendent, mixta) per a les funcions comunicatives treballades en els diferents tipus d'oracions.	pàg. 69
	Accent i atonicitat dels elements de l'oració en funció del significat. Accent emfàtic.	pàg. 71



Personal Best



Unitat 9

MEDIACIÓ (objectius de les activitats de llengua)	Mediar en situacions quotidianes i menys habituals (per exemple, en una visita mèdica, en gestions administratives senzilles o en un problema domèstic), escoltant i entenent-ne els aspectes principals, transmetent la informació essencial, i donant i demanant opinió i suggeriments sobre possibles solucions o vies d'actuació. Transmetre oralment la idea general, els punts principals i els detalls rellevants de la informació sobre temes quotidians, personals, d'interès general o d'actualitat que trobem en textos orals.	pàg. 83 TRB, pàg. 94, 95
COMPETÈNCIA i continguts interculturals	Aplicació de coneixements, destreses i actituds interculturals que permetin dur a terme les activitats de mediació en situacions quotidianes senzilles: coneixements culturals generals.	TRB, pàg. 92, 93 TRB, pàg. 98 (activitat PB)
GRAMÀTICA – grup del verb	Gerundi: amb funció de nom. Gerundi darrere preposició. El gerundi amb altres verbs. Infinitiu: adjectius seguits d'infinitiu. L'infinitiu amb altres verbs.	pàg. 81, 129
GRAMÀTICA – enllaços	Altres preposicions i locucions prepositives: like.	pàg. 77, 128
DISCURS	Mantenir el tema a través de recursos senzills amb un referent clar: pronoms personals o expressions amb valor anafòric. Marcadors més freqüents per mostrar acord i desacord.	pàg. 78 pàg. 82, 163, 172
LÈXIC I SEMÀNTICA	Vocabulari de les situacions i dels temes treballats (alimentació i restauració). Polisèmia i doble sentit en paraules d'ús freqüent.	pàg. 76, 150, 151 pàg. 77
FONÈTICA I ORTOGRAFIA	Reconeixement i producció dels fonemes consonàntics. Insistència en els que presenten més dificultat: fonemes consonàntics /dʒ/, /ŋ/.	pàg. 77, 81

Personal Best



Unitat 10

MEDIACIÓ

(objectius de les activitats de llengua)

Transmetre oralment la idea general, els punts principals i els detalls rellevants de la informació sobre temes quotidians, personals, d'interès general o d'actualitat que trobem en textos orals.

pàg. 85
TRB, pàg. 104, 105

Prendre notes breus per a una tercera persona, recollint instruccions o fent una llista dels aspectes més importants durant una presentació, una xerrada o una conversa breus i clarament estructurades, sempre que el tema sigui conegut, que el discurs es formuli d'una manera senzilla i que s'articuli amb claredat en una varietat estàndard de la llengua.

TRB, pàg. 104, 105

Mediar en situacions quotidianes i menys habituals (per exemple, en una visita mèdica, en gestions administratives senzilles o en un problema domèstic), escoltant i entenent-ne els aspectes principals, transmetent la informació essencial, i donant i demanant opinió i suggeriments sobre possibles solucions o vies d'actuació.

TRB, pàg. 108, 109
(activitat PB, adaptada)

GRAMÀTICA – oració

Iniciació a l'estil indirecte amb say, tell i ask. Canvis en els temps verbals i en altres elements de l'oració.

pàg. 84, 85, 130,
163, 172

Oracions condicionals hipotètiques (If I were you...).

pàg. 88, 89, 131,
164, 172

GRAMÀTICA – grup del verb

Altres formes per expressar contrast o oposició: on the one hand... on the other...; however.

pàg. 88, 89, 131

GRAMÀTICA – enllaços

Pronunciation is generally intelligible; can approximate intonation and stress at both utterance and word levels. However, accent is usually influenced by other language(s) he/she speaks.

pàg. 91

LÈXIC I SEMÀNTICA

Vocabulari de les situacions i dels temes treballats (activitats de la vida).

pàg. 84

Sufixos per formar substantius a partir de verbs (-ation, creation; -ment, excitement).

pàg. 86, 149

FONÈTICA I ORTOTIPOGRAFIA

Accent i atonicitat dels elements de l'oració en funció del significat. Accent emfàtic.

pàg. 85

Reconeixement i producció dels fonemes consonàntics /t/ i /d/ a final de paraula.
Reconeixement i producció dels fenòmens d'enllaç més característics.

pàg. 87

Personal Best



Unitat 11

MEDIACIÓ (objectius de les activitats de llengua)

Mediar en situacions quotidianes i menys habituals (per exemple, en una visita mèdica, en gestions administratives senzilles o en un problema domèstic), escoltant i entenent-ne els aspectes principals, transmetent la informació essencial, i donant i demanant opinió i suggeriments sobre possibles solucions o vies d'actuació.

TRB, pàg. 118, 119

Resumir breus fragments d'informació de diferents fonts i fer paràfrasis senzilles de passatges escrits fent servir les paraules i l'ordenació del text original.

Workbook,
pàg. 65

GRAMÀTICA – grup del nom

L'article determinat i indeterminat. L'article determinat amb elements únics i amb ordinals. Absència d'article.

pàg. 94, 95, 132

Adjectius relatius i absoluts: extreme.

pàg. 98, 154

GRAMÀTICA – grup del verb

El condicional compost (If you had asked me, I would have come).

pàg. 98, 99, 133,
164, 173

DISCURS

Marcadors més freqüents per aclarir les opinions.

pàg. 100, 101,
164, 173

LÈXIC I SEMÀNTICA

Vocabulari de les situacions i dels temes treballats (clima i entorn natural).

pàg. 94, 153

FONÈTICA I ORTOTIPOGRAFIA

Formes tòniques i àtones del verb have.

pàg. 99



Personal Best



Unitat 12

COMPETÈNCIA i continguts interculturals	Aplicació de coneixements, destreses i actituds interculturals que permetin dur a terme les activitats de mediació en situacions quotidianes senzilles: coneixements culturals generals; consciència sociolingüística.	pàg. 104
GRAMÀTICA – oració	Introducció a les preguntes i respostes breus: tag questions i tag responses.	pàg. 104, 105
GRAMÀTICA – grup del nom	Modificadors de l'adjectiu. Adverbis.	pàg. 109
GRAMÀTICA – grup del verb	Verbs modals can, could, may, might, must, en combinació amb l'infinitiu simple. Característiques i ús.	pàg. 106, 107, 135, 165, 174
GRAMÀTICA – adverbis i locucions adverbials	Adverbis per expressar acord i desacord en frases breus.	pàg. 102, 103, 134, 165, 173
LÈXIC I SEMÀNTICA	Vocabulari de les situacions i dels temes treballats (viatges i vacances). Collocations d'ús freqüent amb certs verbs: go, get.	pàg. 102, 155 pàg. 102, 154
FONÈTICA I ORTOTIPOGRAFIA	Reconeixement i producció dels fonemes semiconsonàntics /w/ i /j/. Accent i atonicitat dels elements de l'oració en funció del significat. Accent emfàtic.	pàg. 105 pàg. 107

